Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Капустин Игорь Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2026 17:06:24
Уникальный программный ключ:
d5e94e1e4b633f582da30bd9147f335f306a5fa4

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(АПОО «ТЭП»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Техникума
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Техникума
_____ И. А. Капустин
«30» августа 2022 г.

Положение о внутренней оценке качества образования в Ассоциации профессиональной образовательной организации «Техникум экономики и предпринимательства»

Тамбов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общиеположения
2. Организацияи проведениевнутреннейоценки качестваподготовкиобучающихся
3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Техникума
4. Организацияипроведениевнутреннейоценкикачестваресурсногообеспеченияобразовательн ойдеятельности
5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Ассоциации профессиональной образовательной организации «Техникум экономики и предпринимательства» (далее – АПОО «ТЭП», Техникум).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Техникуме, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогический состав, иных работников Техникума и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Техникума.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в АПОО «ТЭП». Система оценки качества образования в Техникуме основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых Техникумом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых Техникумом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Техникума;
- мониторинга качества образования, аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Техникума, образовательных программ, видов деятельности.

1.3. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных

программ Техникум привлекает работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Техникума.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАПОДГОТОВКИОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и преподавательскогосостава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценкидеятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- контроля текущих знанийи промежуточной аттестации обучающихся по учебнымдисциплинам(модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ ипроектов;
- учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным

дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (пример анкет приводится в Приложении).

2.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:
- взаимных посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическими работниками Техникума;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогических работников сторонних образовательных организаций, а такжепредставителей организаций и предприятий, соответствующих профилю специальности СПО;
- рецензирования фондов оценочных средств, используемых в процессетекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечениемпедагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- проектов.

2.2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:
- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: педагогические работники Техникума; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- привлечениякразработкефондовоценочныхсредств,используемыхвпроцессепромежуточнойаттестацииобучающихсяпоитогампрохожденияпрактик:представителейорганизаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а такжепедагогическихработниковстороннихобразовательныхорганизаций;
- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики.

2.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется посредством:
- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП,и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимися тем курсовых работ.

2.2.4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Техникуме ведется журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

2.2.5. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходяиз активности участия обучающихся по ОПОП СПО в предметных олимпиадах, кейс - чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО.

2.2.6. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатовосвоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2.7. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Техникуме.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и (или) бумажного анкетирования, устных иписьменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, педагогические работники Техникума, административно-управленческий персонал Техникума, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогического работника, участвующего в реализации ОПОП СПО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Техникума; определение соответствия качества педагогических работников Техникума требованиям ФГОС СПО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума. При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении его управленческих решений. Анализ портфолио педагогических работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного (или) бумажного анкетирования.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Техникума представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися итоговой аттестации посредством включения в состав итоговых экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП СПО включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Техникума с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Техникума определяется самостоятельно и закреплен в настоящем Положении. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Приложение

ПРИМЕРНЫЕ АНКЕТЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анкетированиеобучающихся

Анкета

Уважаемыйстудент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5–очень высокий уровень…1–крайне низкий уровень критерия.

№п\п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублированиядисциплин;нетнарушениялогикипреподаваниядисциплин ит.п.)					
2.	УдовлетворяетлиВашимпотребностямвыделяемыйобъемвремени,отведенныйналекционныезанятия?					
Удовлетворенностьструктуройпрограммы		*Максимальноеколичество баллов-10*				
3.	Насколькоучебныйпроцессобеспеченучебниками,учебными и методическими пособиями, научной литературой ит.д. вэлектроннойформе?					
4.	Насколькоучебныйпроцессобеспеченучебниками,учебнымииметодическимипособиями,научнойлитературойит.д.впечатнойформе?					
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература,имеющаяся в электронно-библиотечных системах Техникума?					
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов ирекомендаций?					
Удовлетворенностьучебно-методическимобеспечениемпрограммы		*Максимальноеколичество баллов-20*				
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебныхмероприятий?					

8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС излюбой точки, где есть сеть Интернет как внутри Техникума,такивнеее					
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведенияпреподавателями индивидуальных консультаций в ходесеместра?					
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Техникума (наличие УП,рабочихпрограммдисциплин (модулей,фондов оценочных средств)?					
Удовлетворенностьусловиями реализациипрограммы		*Максимальноеколичество баллов-20*				
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебныхлаборатории иоборудования?					
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютернойтехникойсвыходомвсеть«Интернет»,подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональнымбазамипр.)?					
13.	УдовлетворяетлиВашимпотребностямлабораторноеоборудование,необходимоедляреализации программы?					
Удовлетворенностьматериально-техническимобеспечениемпрограммы		*Максимальноеколичество баллов-15*				
14.	ПредоставляетсялиВамвозможностьоценивания содержания, организации и качества учебного процессавцелом,атакжеработыотдельныхпреподавателей?					
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Техникума)					
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Техникуме и на данной специальности?					
Общаяудовлетворенностькачествомпредоставленияобразовательныхуслуг по программе		*Максимальноеколичествобаллов -15*				

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие_____обучающихся, что составило_____% от количества обучающихся по ОПОП (*код и наименование специальности*)

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		**Средний балл**	**Результаты анкетирования,%**
1.	СоответствуетлиструктурапрограммыВашиможиданиям?(присутствуютвседисциплины,изученикоторых,поВашемумнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублированиядисциплин;нетнарушениялогикипреподаваниядисциплинит.п.)		
2.	УдовлетворяетлиВашимпотребностямвыделяемыйобъемвремени,отведенныйналекционныезанятия?		
Удовлетворенностьструктуройпрограммы		Суммарныйсреднийбалл	
3.	Насколькоучебныйпроцессобеспеченучебникам и,учебными и методическими пособиями, научной литературой ит.д. вэлектроннойформе?		
4.	Насколькоучебныйпроцессобеспеченучебникам и,учебнымииметодическимипособиями,научной литературойит.д.впечатнойформе?		
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература,имеющаяся в электронно-библиотечных системах Техникума?		
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов ирекомендаций?		
Удовлетворенностьучебно-методическим обеспечениемпрограммы		Суммарныйбалл	
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС излюбой точки, где есть сеть Интернет как внутри Техникума, так и внеее		
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведенияпреподавателями индивидуальных консультаций в ходесеместра?		
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Техникума (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей,фондов оценочных		

	средств)?		
Удовлетворенностьусловиями реализациипрограммы		Суммарныйбалл	
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебныхлаборатории иоборудования?		
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютернойтехникойсвыходомвсеть«Интернет»,подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональнымбазамипр.)?		
13.	УдовлетворяетлиВашимпотребностямлабораторноеоборудование,необходимоедляреализациипрограммы?		
Удовлетворенностьматериально-техническимобеспечениемпрограммы		Суммарныйбалл	
14.	ПредоставляетсялиВамвозможностьоценивания содержания, организации и качества учебного процессавцелом,атакжеработыотдельныхпреподавателей?		
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Техникума)		
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь вданном Техникуме и на данной специальности?		
Общаяудовлетворенностькачествомпредоставлениеобразовательныхуслугпо программе		Суммарныйбалл	

Оценочнаяшкаларезультатованкетирования

Степеньудовлетворенности	Процентныйинтервалудовлетворенности
Неудовлетворенность	До50%
Частичнаянеудовлетворенность	От50%до65%
Частичнаяудовлетворенность	От65%до80%
Полнаяудовлетворенность	От80%до100%

2. Анкетирование педагогических работников Техникума

Анкета

Уважаемыйпреподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень…1 – крайне низкий уровень критерия

№п\п	Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	НасколькочастоВыиспользуетесовременныеметодикиведениязанятийврамках преподаваемогокурса?					
2.	КакчастоВыпроходитеобучениенакурсахповышенияквалификации?					
3.	Оценитекачествоучебно-методическогообеспеченияОПОП					
Удовлетворенностьусловиямиреализациипрограммы		*Максимальноеколичество баллов-15*				
4.	НасколькоВыудовлетвореныусловиямиорганизациитрудав Техникуме иоснащенностьюсвоегорабочего места?					
5.	Наскольковыудовлетвореныкачествомаудиторий,учебныхлабораторийиоборудования?					
6.	УдовлетворяетлиВаскачествофондовбиблиотеки?					
7.	ОценитекачествоподключениякЭБСизлюбойточки,гдеестьсеть«Интернет»каквнутриТехникуме,такивнеее.					
8.	ОценитенаполненностьЭБСметодическимиматериалами,учебникамиит.п.длядостиженияобучающимисяпредполагаемыхрезультатовобученияпопрофилюреализуемойпрограммы					
9.	УдовлетворяетлиВастехническаяиинформационнаяоснащенностьучебногопроцесса(оборудованиедляреализацииОПОП,доступк базамданных)					
Удовлетворенностьматериально-техническимиучебно-методическимобеспечениемпрограммы		*Максимальноеколичество баллов-30*				
10.	Оценитедоступностьинформации,касающейсяучебногопроцесса,внеучебныхмероприятий					
11.	КаковаВашаудовлетворенностьусловиямиработывТехникуме?					
12.	Оценитеусловияорганизацииобразовательногопроцессапопрограммевцелом					
Общаяудовлетворенностьусловиямиорганизацииобразовательногопроцессапопрограмме		*Максимальноеколичество баллов-15*				

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОПОП(*кодинаименованиеспециальности*)

В анкетировании приняли участие_____педагогических работника, что составило ___% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		**Средний балл**	**Результаты анкетирования,%**
1.	НасколькочастоВыиспользуетесовременныеметодикиведениязанятийврамках преподаваемогокурса?		
2.	КакчастоВыпроходитеобучениенакурсахповышенияквалификации?		
3.	Оценитекачествоучебно-методическогообеспеченияОПОП		
Удовлетворенностьусловиямиреализациипрограммы			
4.	НасколькоВыудовлетвореныусловиямиорганизацитрудав Техникуме иоснащенностьюсвоегорабочего места?		
5.	Наскольковыудовлетвореныкачествомаудиторий,учебныхлабораторийиоборудования?		
6.	УдовлетворяетлиВаскачествофондовбиблиотеки?		
7.	ОценитекачествоподключениякЭБСизлюбойточки,гдеестьсеть«Интернет»каквнутриТехникууме,так и внеее.		
8.	ОценитенаполненностьЭБСметодическимиматериалами,учебникамиит.п.длядостиженияобучающимисяпредполагаемыхрезультатовобученияпопрофилюреализуемойпрограммы		
9.	УдовлетворяетлиВастехническаяиинформационнаяоснащенностьучебногопроцесса(оборудованиедлярреализацииОПОП,доступк базамданных)		
Удовлетворенностьматериально-техническимиучебно-методическимобеспечениемпрограммы			
10.	Оценитедоступностьинформации,касающейсяучебногопроцесса,внеучебныхмероприятий		
11.	КаковаВашаудовлетворенностьусловиямиработывТехникуме?		
12.	Оценитеусловияорганизациииобразовательногопроцессапопрограммевцелом		
Общаяудовлетворенностьусловиямиорганизациииобразовательногопроцессапопрограмме			

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степеньудовлетворенности	Процентныйинтервалудовлетворенности
Неудовлетворенность	До50%
Частичнаянеудовлетворенность	От50%до65%
Частичнаяудовлетворенность	От65%до80%
Полнаяудовлетворенность	От80%до100%

3. Анкетирование работодателей

Анкета

Уважаемыйработодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	НасколькоВыудовлетворенысотрудничеством сТехникумом?	1. Неудовлетворен 2. Затрудняюсьответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворенвполноймере
2.	ПринимаетелиВыучастиевразработке ОПОП?	1. Затрудняюсьответить 2. Незнал,чтоэтовозможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Техникума в областиактуализацииразработки учебныхкурсов?	1. Затрудняюсьответить 2. Незнал,чтоэтовозможно 3. Нет 4. Да
4.	СотрудничаетелиВывобластипреподаванияиповедениямастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсьответить 3. Да,времяотвремени 4. Да,регулярно
5.	ПринимаетелиВыобучающихсянапрактику?	1. Затрудняюсьответить 2. Незнаю 3. Нет 4. Да
6.	*ПринимаетелиВыучастиевработеитоговой экзаменационнойкомиссии?	1. Затрудняюсьответить 2. Нет 3. Незнал,чтоэтовозможно 4. Да
УчастиеработодателейвреализацииОПОП		*Максимальноеколичество баллов-24*
7.	КакбыВыоценилиликачествоподготовкистудентов?	1. Неудовлетворен 2. Удовлетворенневполноймере 3. Вбольшейстепениудовлетворен 4. Удовлетворенполностью
8.	Какиекомпетенции,наВашвзгляд,недостаточносформированыустудентов	*Перечислите,пожалуйста*
Удовлетворенностьработодателейкачеством подготовкистудентов		*Максимальноеколичество баллов-4*

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП (*код и наименование специальности*)

В собеседовании приняли участие_____представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		**Средний балл**	**Результаты анкетирования,%**
1.	НасколькоВыудовлетворенысотрудничествомсТехникумом?		
2.	ПринимаетелиВыучастиевразработке ОПОП?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в областиактуализацииразработки учебныхкурсов?		
4.	СотрудничаетелиВывобластипреподаванияипроведениямастер-классов?		
5.	ПринимаетелиВыобучающихсянапрактику?		
6.	*ПринимаетелиВыучастиевработеитоговой экзаменационнойкомиссии?		
УчастиеработодателейвреализацииОПОП			
7.	КакбыВыоцениликачествоподготовкистудентов?		
8.	Какиекомпетенции,наВашвзгляд,недостаточносформированыустудентов		
Удовлетворенностьработодателейкачеством подготовкистудентов			

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся н азавершающем курсе**

Оценочнаяшкаларезультатованкетирования

Степеньудовлетворенности	Процентныйинтервалудовлетворенности
Неудовлетворенность	До50%
Частичнаянеудовлетворенность	От50%до65%
Частичнаяудовлетворенность	От65%до80%
Полнаяудовлетворенность	От80%до100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АПОО "ТЭП", КАПУСТИН ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ, ДИРЕКТОР **13.05.24** 13:22 (MSK) Сертификат 026F8BBF0022B1CA9F4F3A4D430F0908A4